



Denne saken er hentet fra VG Nett.

URL: <http://www.vg.no/pub/vgart.hbs?artid=113323>

Sluttpakke vil gi dårlige lærere

De dårligste lærerne gjør for mye skade i skolen. Gi dem fyken og rause sluttpakker.

Av Frank Ertesvåg



KLASSEROM: Trolig ikke verdens beste forhold mellom læreren og elevene i denne klassen. Foto: Scanpix

Det mener førsteamanuensis i strategi ved Handelshøyskolen BI Espen Andersen. På et internt fagseminar hos kunnskapsminister Øystein Djupedal, tok Andersen et oppgjør med det han mener er unnfallenhet og feighet blant norske skoleledere.

Andersen, som har en doktorgrad fra Harvard University, sa at flere norske lærere burde få sparken fra norske skoler på grunn av udugelighet.

- Mitt hovedpoeng er at de dårligste lærerne, de virkelig dysfunksjonelle lærerne, må kunne sies opp fortere enn i dag, sier Espen Andersen til VG.

Han er spesielt opptatt av et realfagløft i norsk skole. Men at dårlige lærere får undervise i år etter år uten at noen tar tak i det, oppfatter han som et internasjonalt problem.

Merbelastning

- Problemet med så dårlige lærere som jeg snakker om her, er at elevene ikke har godt av dem. I tillegg er det en merbelastning for de andre lærerne. Fordi hele lærerstandens autoritet svekkes, begrunner Andersen.

I foredraget for blant andre kunnskapsminister Djupedal, NHO-direktør Finn Bergesen jr. og Abelia-direktør Paul Chaffey, spissformulerte Andersen at en norsk lærer måtte være praktiserende pedofil for å få fyken fra norsk skole.

Dårlig oppførsel - for eksempel mobbing av elever, faglig svakhet og manglende evne til å overføre kunnskap til elevene - er særtrekk som bør få rektorer til å si opp lærere, mener Andersen.

- Ikke heksejakt

- Dette er ingen heksejakt på lærere. Men alle som har gått på skole, vet at det finnes svært dårlige lærere. Og det tar for lang tid å gi disse fyken. Det må skriftlige, ofte langvarige prosesser til før en skoleleder kan bli kvitt en medarbeider som ikke duger. Problemet er at rektorene ikke gjør dette. I stedet settes problem-lærerne gjerne til å undervise i fag som rektor mener ikke betyr så mye, sier Andersen.

Seksjonsleder for skoleledere i Utdanningsforbundet Bjørn Jørstad vektlegger personalsamtaler, rettleiding og omplassering av lærere som ikke fungerer, tyngre enn oppsigelser.

- Det er en veldig lang vei å gå for at en lærer skal kunne sies opp. Og slik skal det være i norsk arbeidsliv, mener Jørstad.

- Viser rektorene unnskyldighet i forhold til de lærerne som ikke fungerer?

- Vi jobber seriøst med dette. Men tenker på positive virkemidler først og fremst, svarer Jørstad.

Espen Andersen ønsker en virkelighet der rektorene har autoritet som ledere og kan gi en dårlig lærer en årslønn i sluttpakke - fremfor 20 årslønner i en lærerpraksis som ikke fungerer. Skoleleder-tillitsvalgt Bjørn Jørstad avviser ikke muligheten.

- Jeg skal ikke avskrive dette, men det er et veldig uvanlig virkemiddel i offentlig sektor, sier han.

Espen Andersen har tro på det han har opplevd med egne barn i amerikansk skole; nemlig at elevene skifter lærer etter hvert årstrinn.

- Da blir det gjerne slik at de lærerne som spesialiserer seg på ett årstrinn, blir gode på det trinnet de er, sier Andersen.

VG 18.04.2006