

NESODDEN VIDEREGÅENDE SKOLE

ALLMENN FAG OG YRKES FAG
740 ELEVER
130 ANSATTE

MOMENTER...

- BEGYNTE SOM ET PROSJEKT I 1999
- IKT INTEGRERT I ALLE FAG FOM. 01/02
- BÆRBAR PC FOR 640 ELEVER OG ALLE LÆRERE
- KR 2000 I ÅRLIG LEIE (men reduksjon i lærebokkostnader)
- LMS (it's learning) – som læringsplattform

Veier vi gikk...

"Å UNDERSØKE HVORDAN ØKT TILGANG
TIL IKT PÅVIRKER ELEVENES
LÆRINGSBETINGELSER OG HVORDAN
DETTE ÅPNER FOR NYE RAMMER FOR
ORGANISERING AV OPPLÆRINGEN"

Første fase (ca. 1999 – 2000)

Kraftig orientering mot alternative arbeids-
former, spesielt problembasert læring (PBL)
og prosjektbaserte arbeidsformer

Elevene melder i flere tilfelle at de utsettes
for (og til dels utmattes av voldsomt) man-
ge prosjekter

Fokus blant lærerne på prosjekters varig-
het og intensitet

Andre fase (2001 – 2003)

Orientering mot og vektlegging av IKT-bruk som variasjonsverktøy. Variert metodikk gjøres til et hovedmål i satsningen

Elevene melder i fylkeskommunale brukerundersøkelser at de har (til dels langt) mer prosjektorienterte arbeidsformer enn snittet i akershuskolen

Lærerne orienterer seg mot verktøyets muligheter for å skape variasjon

Tredje fase (2004 -)

Vekt på IKT og bærbar pc som personlig verktøy av stor nytte i opplæringen – koples sterkt mot elevers oppbygging av eksamenstilgjengelige digitale mapper/ læringsbok og LMS

Elevene bruker i stadig større grad *It's learning*

Lærerne benytter verktøyet hele tiden og understøtter elevenes bruk

Fra 2001...

... ikke lenger et prosjekt, men ordinær drift ("slik er det hos oss")

Gradvis oppbygging av forventninger i lokalmiljøet – i dag utenkelig uten... dvs. større reaksjoner hvis nedleggelse enn årlig leie på kr 2000

MÅL

- I STØRRE GRAD Å RUSTE ELEVENE FOR ARBEIDS- OG SAMFUNNSLIV
- Å ØKE METODISK VARIASJON OG Å VEKTLEGG ELEVAKTIVISERENDE ARBEIDSFORMER
- PERSONLIG VERKTØY

RESULTATER

- ENDRINGER I ARBEIDSFORM - DIDAKTIKK
- ENDRINGER I ARBEIDSKULTUR
- VISSE ENDRINGER I FORHOLD SKOLE – HJEM (foresatte/elev er kunde og betaler for en tjeneste)
- EKSAMEN ENDRER SEG (FULLDIGITALISERT)
- EKSAMENSRESULTATER

LITT OM EKSAMEN (som nøkkel til endring)

- ELEVENE HAR MED SEG DIGITAL MAPPE/ LÆRINGSBOK – KVALITETSSIKRET MED LÆRER/MEDELEVER (inntil 3 års arbeid i f eks norskfaget) – skriftlig og muntlig
- EKSAMEN BØR I STØRRE GRAD ENN NÅ ETTERSØRRE REFLEKSJON OG ANALYSE, IKKE REPRODUKSJON. IKT ER SVÆRT VELEGNET VERKTØY I SÅ MÅTE

Elevers digitale hverdag

- Lokal tilhørighet
- Info i grunnskolen www.skolestart.info
- Egen pc fra skolestart - på skolen og hjemme
- Betaler kr 2000
- Reduserte kostnader i boklista
www.nesodden.vgs.no
- Kan kjøpe pc etter 3 år (kr. 1000)
- Tilkoblet trådløst nett
- Ikke administrator på egen pc
- Installasjon fra skolens support

eleven forts....

- Fra GK-elev VKII-elev – mot mer moden bruker
- Gode tilbakemeldinger fra elever og foresatte
- Skolering: PLIKTuke (pedagogikk, læring, IKT)
- Bedre resultater i flere fag
- Trening i presentasjoner
- IKT-flinke jenter, likestillingsperspektiv
- Digital eksamen

Lærerne

- arbeider i spenningsfeltet mellom ny og gammel praksis og kompetanse
- samarbeid i mange fag
- prøver ut nye timeplanmodeller
- elsker og hater pc'ene
- konkurrerer med nettet, spill, musikk chat.....
- vil ikke legge bort pc
- legger planer på LMS
- fører alt fravær digitalt
- digital kommunikasjon og veiledning med elevene
- legger ut informasjon, oppgaver, innleveringer med mye mer

INGEN VEI TILBAKE

- UMULIG Å TENKE SEG VÅR SKOLE I DAG UTEN BÆRBAR PC TIL ELEVENE PGA...
- elevforventninger
- foresattes forventninger
- læreres praksis

DETTE SA EN "PILOTELEV"

- Elevene har mye mer selvstendig arbeid
- Elevene får tilgang til å finne informasjon på verdensbasis, uavhengig av hvilket land de selv er bosatt i
- Nye eksamensformer!!!
- Ny samarbeidsform mellom lærer og elev
- Lærer ting på en helt ny og spennende måte
- For elever med lærevansker blir
- undervisningen lettere

Negative sider

Man skal lære *både* å bruke pc i alle fag, samtidig som man skal lære helt nytt stoff

Internett → en kilde til forstyrrelse?

Positive sider

- En ekstra ballast å ta med seg videre i livet
- Elevene blir mer selvstendige
- Man reduserer skillet mellom de elevene som har pc hjemme og de som ikke har det
- Bedre engelskkunnskaper
- Reduserer skillet mellom gutter og jenter

SPESIFIKKE UTFORDRINGER

- PEDAGOGISK: FOR MYE BRUK? FOR LITE FRISK LUFT? FOR MYE CHAT? SURF?
- ALVORLIGST: MAN ØNSKER DIGITAL EKSAMEN MEN I EN FORM SOM FORTSATT MINNER OM EN GLATTCELLE KJEMISK FRI FOR SKUMLE HJELPEMIDLER SOM F EKS IKT (KUNNSKAPSSYNET UTFORDRES)

Metodikk/hovedbruk < I SKOLETIDA > Aksept for personlig bruk

alt. arbeidsformer

"full frislepp"



variasjonsverktøy (nå)

gradvis innstramming



personlig verktøy (nå)

"basic rules" (nå)

Betyr dette en "introvert" utvikling, der struktur i organiseringen er tilbake og der verktøyet individualiseres (fra klasserom til enkelthode)?

Digital eksamen.....årets forsøk

- Digital skriftlig eksamen i alle fag
- Elevene utarbeider læringsbok i alle fag
- Eksamensmodul i sats kobler eleven opp mot eksamensmodul i ITSL
- Får sin eksamen her, koblet til egen læringsbok som kan brukes
- Leverer besvarelse til digitale sensorer
- Resultatet rett tilbake i sats
- Nødvendig med gode backup-rutiner
- Eleven styres kun mot en adresse på nett

Digital eksamen.....forts

■ Muntlig eksamen

- Elevdel, selvvalgt prosjekt, emne, tema presenteres for sensor(1/3)
- ukjent emne/tema som før (2/3)
- forberedelse 30 min